

SEED 主催・愛知県私学協会英語部会後援勉強会開催のご案内

下記の通り、英語教師のための勉強会を開催いたします。是非ご参加下さい。

SEED は、英語教師による英語教師のための草の根勉強会です。英語教員の英語力向上と指導方法や教材の共有を目的として勉強会を行っています。会には、愛知県の私学教員も多く在籍していることもあって、私学協会教科等研究部会英語部会の後援を頂いております。ひとりでも多くの先生方にご参加頂き、公立・私立の垣根を超えた英語教員の学びのネットワークを広げることができれば嬉しく思います。

SEED ではこれまでに、東海地方はもとより、全国の実績ある英語教育実践者からご発表を頂いているのに加え、上智大学名誉教授吉田研作先生、東進ハイスクール安河内哲也先生、文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官富高雅代先生など著名な方々を講師としてお招きし勉強会を開催しています。また授業で実践できるディベート活動の研究・普及にも力を入れており、イギリスからディベートを通じたコミュニケーションとリーダーシップ研修を行う事業団体 Debate Mate をお招きし、生徒・教員向けのワークショップを開催したこともありました。コロナ禍の影響で、しばらく対面で勉強会が開催できていなかったのですが、今年度6月より、対面コミュニケーションの喜びを取り戻す勉強会・ワークショップを再開しております。

8月の勉強会は、名城大学附属高等学校杉本健先生と南山高等学校女子部池田達哉先生にご発表いただきます。堅苦しい研究会ではなく、参加者同士の情報共有、モチベーション向上を目的とした会ですので、初めての方もお気軽にご参加ください。

講師及び演題（それぞれ内容詳細は次ページをご覧ください。）

- ・前半：名城大学附属高等学校 杉本 健先生
「グローバル・コンピテンシー獲得を目指す英語授業」
- ・後半：南山高等学校女子部 池田 達哉先生
「生徒の学習意欲を高めるためのオーセンティックな教材を活用した授業の工夫
ー英語コミュニケーションIIにおけるリーディング及びリスニング指導の実践ー」

主催： SEED

後援： 愛知県私学協会教科等研究部会英語部会

日時： 8月19日（土）13：00～17：00

会場： 南山高等・中学校女子部 会議室

日程： 12：30 受付開始

13：00 前半の発表開始

16：00 後半の発表終了

その他参加者による発表またはお悩み相談

17：00 閉会

（途中適宜休憩をはさみます。）

参加費：500円

申し込み方法：申し込み方法：下記の Google Form にて参加申し込みをお願いします。

<https://forms.gle/BnwcJZ2DJRavvq7I7>

申し込み締切：8月16日



名城大学附属高等学校 杉本 健先生

名城大学附属高等学校（7年目）公立高校8年勤務の後に現在の勤務校へ。名古屋市立大学、岐阜大学などで学生対象のワークショップ歴あり。

演題：「グローバル・コンピテンシー獲得を目指す英語授業」

内容：

- ・ Icebreaker Activities
- ・ SWOT 分析を取り入れた英語ディスカッション
- ・ 反転授業/学校外との連携/海外企業へのプレゼンテーション/海外企業へのプレゼンテーション 実践報告

授業における一斉講義の時間をできる限り圧縮し、活動型の授業展開のあり方を模索しています。現在担当しているコースでは1年生時に英語コミュニケーションⅠ、論理表現Ⅰの両方で反転授業を取り入れたことで、活動の時間を多く確保することができました。本日はその活動の中から抜粋をした内容をシェアさせていただきます。

南山高等学校女子部 池田 達哉先生

シドニー大学大学院 英語教授法専攻修了（修士号）（2013年～2014年）。17年間愛知県立学校で務めた後、2023年4月より現職。英語教育推進リーダーとして、愛知県立学校の英語科教員を対象に研修講師を3年間務めた。

演題：「生徒の学習意欲を高めるためのオーセンティックな教材を活用した授業の工夫

ー英語コミュニケーションⅡにおけるリーディング及びリスニング指導の実践ー」

内容：

多くの学校にて、リーディング力、リスニング力を伸ばしたいという生徒のニーズは高いと思います。しかし、リーディングやリスニングは、工夫を凝らさなければ受動的で単調な言語活動になってしまうこともあります。本ワークショップでは、検定教科書をベースとしながらも、オーセンティックな教材を活用することで、学習意欲及び教科書の内容の理解度を高める授業の在り方について考えることをテーマにします。

- ・ 検定教科書を使っているけど、生徒があまり興味をもってくれない。
- ・ 授業をもっと楽しいものにしたい。
- ・ 授業のワークシートを改善したい。
- ・ リーディング及びリスニング指導について考えたい。
- ・ オーセンティックな教材を活用した授業を実践したい。

このような意識をお持ちの先生方は、ぜひ本ワークショップを通して、授業改善のきっかけにさせていただけたら幸いです。